|  |  |
| --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО:  Начальник отдела учреждений для детей-сирот  министерства образования Красноярского края  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Гущина |

Отчет о деятельности краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ирбейский детский дом» за 2024 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | | | | |
| 1.1 | | Предмет и цели деятельности организации | | В соответствии с Уставом предметом деятельности учреждения является создание условий для воспитания и содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их социальная адаптация.  Целями деятельности учреждения являются:  - создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;  - обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;  - образование и воспитание в интересах личности, общества  и государства;  - обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников;  - защита прав и интересов воспитанников;  -осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. |
| 1.2 | | Условия содержания воспитанников | | Содержание воспитанников в учреждении осуществляются  в соответствии с постановлением Правительства РФ № 481  от 24.05.2014.  Воспитанники находятся на полном государственном обеспечении. Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание воспитания, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении в соответствии с гигиеническими требованиями для учреждений данного типа и вида. Режим дня для детей школьного возраста, детей  с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями для данного контингента воспитанников.  В учреждении организована работа 5-ти воспитательных разновозрастных групп (от 7 лет и старше, не более 8 человек).  В состав групповых ячеек входят помещения для игр, отдыха  и занятий, санитарные узлы.  Все группы обеспечены нормируемым уровнем искусственного освещения. Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями с ортопедическими матрацами, шкафами с индивидуальными ячейками для хранения сменной одежды, прикроватными тумбочками. Комнаты отдыха оборудованы мягкой мебелью, телевизорами, комнаты для занятий оборудованы индивидуальными столами для выполнения домашнего задания, книжными полками, шкафами. В 2024 г. была обновлена мебель: кровати, тумбочки, ученические столы, стулья, шкафы.  За каждой воспитательной группой закреплены постоянные воспитатели, выполняющие, в том числе, функции индивидуальных кураторов (тьюторов).  Воспитатели групп осуществляют дальнейшее постинтернатное сопровождение выпускников групп.  С целью укрепления детско-родительских отношений с октября 2024 года внедрили дневную, пятидневную форму пребывания детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот на основании трехстороннего соглашения.  Для осуществления питания воспитанников оборудована столовая на 40 посадочных мест.  Для реализации воспитательного процесса, физического  и творческого развития воспитанников в детском доме оборудованы  и функционируют тренажерный и актовый залы, библиотека, швейная  и столярная мастерская для занятий по трудовому обучению, кабинеты социального педагога, учителя-дефектолога, педагога-психолога, сенсорная комната, учебная комната для занятий по социально-бытовому ориентированию. На территории детского дома имеется спортивная и игровая площадки, стадион для игровых видов спорта. В 2024 году инструктором по физической культуре совместно с детьми был разработан и реализован проект «Ледовый каток».  Созданы условия для безопасного пребывания воспитанников в детском доме: пожарная сигнализация; тревожная кнопка; система видеонаблюдения; система охраны, пропускная система. |
| 1.3 | | Условия воспитания воспитанников | | В связи с популяризацией государственной политики в сфере защиты семьи, создания условий для восстановления родительских прав и возврата воспитанников организаций для детей-сирот в кровные семьи, сохранения родственных и дружеских связей ребенка, находящегося в организации для детей-сирот, организации работы по профилактике социального сиротства основной задачей становится создание условий, направленных на минимизацию срока пребывания в них детей, а в случае необходимости пребывания детей в таких организациях - создание условий, приближенных к семейным, способствующих их всестороннему развитию (интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому), помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовка детей к самостоятельной жизни.  Воспитательная деятельность учреждения осуществляется  по комплексной программе «Детский дом - центр интеграции детей-сирот в общество», направленной на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и профессиональному самоопределению.  Цель программы – оказание реальной помощи воспитанникам центра в жизненном и профессиональном самоопределении при вступлении в самостоятельную жизнь.  Согласно программе, составлены планы воспитательной работы.  В учреждении реализуется программа Центра социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации воспитанников «Познай себя в труде», целью которой является создание условий  в рамках воспитательной системы структурного подразделения учреждения, обеспечивающих развитие у воспитанников навыков социально-трудовой адаптации и профессионального ориентирования. Программа направлена на формирование личного профессионального плана, готовности к самостоятельной жизни, сопряженной с трудом и отдыхом. В учреждении созданы места социальных и профессиональных проб, где воспитанники включаются в процесс трудовой деятельности вместе с куратором, который обладает дополнительной профессиональной квалификацией.  Так же в учреждении реализуются воспитательно-образовательные программы:  «Мир, в котором я живу» – программа направлена на подготовку  к самостоятельному проживанию воспитанников и выпускников.  Программы по допрофессиональной подготовке по профессиям: «Повар», «Швея», «Столяр», «Парикмахер», «Организатор досуговой деятельности». При проведении оценки готовности к самостоятельной жизни проводится: мониторинг развития личностных качеств и профессиональных намерений у воспитанников в рамках формирования социально-трудовых компетентностей на местах трудовых проб учебно-опытнического приусадебного домашнего подворья; диагностика уровня готовности воспитанников детского дома к самостоятельной жизни (проводится в начале учебного года и в конце). В конце учебного года проходят ежегодные экзамены по допрофессиональной подготовке. По итогу экзаменов выпускники получают удостоверения за прохождения курса допрофессиональной подготовки.  «Дорога к дому» – программа по психолого-педагогической подготовке детей к семейному устройству и сопровождению семей.  «Азбука финансовой грамотности» – программа по формированию финансовой компетентности воспитанников.  Программы для школьников «Общение», «Профилактика вредных привычек», «Я – гражданин России», «Экономическая школа», «Искусство жить в ладу с собой», «ЗОЖ – быстрее, выше, сильнее».  В 2024 году прошел окружной патриотический конкурс чтецов для воспитанников детских домов Восточного округа «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой Герой!».  Коррекционно-развивающие программы по формированию эмоционально-волевой сферы и коммуникативной деятельности «Мир детства» для младших школьников; «Волшебная страна внутри нас» для подростков; по коррекции волевой саморегуляции поведения «Я сам себе хозяин»; по обучению воспитанников социально приемлемым способам снятия внутреннего напряжения – «Комната психологической разгрузки»; по развитию способности к разрешению конфликтов воспитанников подросткового возраста «Я - медиатор».  Коррекционно-развивающие программы для детей, имеющих трудности в процессе адаптационного периода, нуждающихся в повышении уровня мотивации: «Дом, в котором я живу», «Школа успеха», «Хочу учиться»; по развитию познавательных процессов: «Знай-ка» для младших школьников, «Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста с диагнозом ЗПР». По повышению уровня учебной мотивации: «Коррекция познавательной деятельности» для обучающих с легкой умственной отсталостью (1-4 классов), «Коррекция познавательной деятельности» для обучающих с легкой умственной отсталостью (5-9 классов).  На каждого воспитанника составлен и реализуется план индивидуального развития и жизнеустройства (далее – ИПРиЖ), разработанный на основании рекомендаций министерства образования Красноярского края.  ИПРиЖ имеет 7 направлений развития компетенций  у воспитанников, с учетом их особенностей и возможностей, содержит мероприятия по подготовке к самостоятельной жизни, социальной адаптации воспитанников.  За каждым воспитанником закреплен воспитатель-наставник, ответственный за разработку и реализацию ИПРиЖ воспитанников. Обсуждение и согласование ИПРиЖ происходит на методическом объединении педагогов не реже, чем один раз в полгода, утверждается на каждого ребенка директором детского дома. В случае изменения ситуации, сведений о ребенке, фиксации состояния, либо по иной необходимости в план вносятся коррективы, дополнения и изменения. В 2024 году в ИПРиЖ воспитанников был добавлен раздел по работе с кровной семьей.  Содержание воспитательной работы направленно  на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Обращаясь к анализу организации воспитательной деятельности в группах, можно сказать, что всеми воспитателями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены все основные разделы: духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое, патриотическое, трудовое, профориентационное, экологическое, работа с шефами.  Ежегодно в начале и конце учебного года проводится мониторинг уровня воспитанности детей. В качестве показателей воспитанности рассматривались такие критерии, как: сформированности у воспитанников отношения к учебе, общественному труду, долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, культурный уровень.  Педагогические работники детского дома проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года. В 2024 году 9 человек прошли курсы повышения квалификации в Центре переподготовки и повышения квалификации Института педагогики, психологии и социологии ФГА ОУ ВО «Сибирский федеральный университет» по теме «Социальная работа с семьями группы риска» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», 72 ч. Приняли участие в двухдневных семинарах в ККИПК по подготовке к форуму педагогических практик по теме «Создание на базе детских домов Комплексных центров по защите прав детей-сирот», июнь, сентябрь, ноябрь 2024 года. – 2 чел. На Форуме Социальный педагог КГКУ «Ирбейский детский дом» Шкуратова Людмила Ивановна и воспитатель Тюрина Алена Игоревна представили практику «Сохранение статуса семейного ребенка в условиях проживания в детском доме». Награждены грамотами. Другие места и формы повышения квалификации: ЦДПО «ЭКСТЕРН» «Цифровые открытия 2024: Новые российские ресурсы для современного педагога» - 2 чел., «Возможности применения ресурсов образования для реализации образовательных задач» - 4 чел.; Центр Развития Педагогики «Что нужно педагогу для реализации плана мероприятий к Году семьи» - 3 чел., «О системе критериев и показателях эффективности воспитательной работы с воспитанниками, и ее апробация»- 5 чел.  С целью анализа, повышения эффективности процессов социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников в рамках подготовки их к самостоятельной жизни, организации работы  по профилактике самовольных уходов и правонарушений среди воспитанников, планирования деятельности служб, специалистов учреждения в 2024 г. состоялось 4 педагогических совета детского дома.  В 2024 г. на базе КГКУ «Ирбейский детский дом» состоялись 2 семинара: «Комплексный центр по работе с семьей, как перспектива развития организации для детей-сирот». Разработана модель Комплексного центра по работе с семьей. «Сохранение статуса семейного ребенка в условиях проживания в детском доме». |
| 1.4 | | Условия образования воспитанников | | В учреждении лицензирована деятельность по дополнительному образованию от 29.04.2016 № 560-18-02 (серия 24ПО1 № 0004476), которая осуществляется по программе «Истоки», туристическо-краеведческой направленности. А также реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа по направлению «Декоративно-прикладное искусство» «Фабрика игрушек»», в которую входят объединения: «Мастерица» (группы по вязанию, шитью мягкой игрушки и вышивке лентами), «Деревянные мотивы», Изостудия «Волшебный карандаш». Рабочие программы дополнительного образования зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».  Воспитанники учреждения обучаются в МОБУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа»:  - 21 воспитанник обучается по общеобразовательной программе.  - 11 воспитанников по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости;  - 2 воспитанников находятся на домашнем обучении.  С целью уточнения программы обучения воспитанников, испытывающих трудности в усвоении программы, в 2024 году 3 воспитанника прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в ТПМПк. А также 4 воспитанника для получения заключения на обучение по адаптированной основной программе профессионального обучения обучающихся с легкой умственной отсталостью. 1 воспитанника для подтверждения обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости в связи с участием в VIII региональном чемпионате конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС –2024» |
| **2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах** | | | | |
| 2.1 | | План комплектования на 2024 год | 40 | |
| 2.2 | | Количество детей на 31.12.2024 | 42 | |
| 2.3 | | 3-7 лет | 3 | |
| 2.4 | | 8-15 лет | 25 | |
| 2.5 | | от 16 и старше | 1 4 | |
| **3. Сведения о работникахорганизации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | | | | |
| 3.1 | | Всего работников (чел) | 53 | |
| 3.2 | | Руководящие работники (чел) | 3 | |
| 3.3 | | Педагогические работники (чел) | 20 | |
| 3.4 | | Медицинские работники (чел) | 3 | |
| 3.5 | | Обслуживающий персонал (чел) | 30 | |
| **4. Информация о направлениях работы с воспитанниками** | | | | |
| 4.1 | | Дополнительная образовательная деятельность | Учреждение организует дополнительное образование на основании бессрочной лицензии от 29.04.2016 № 560-18-02 (серия 24ПО1  № 0004476), по программе «Истоки», туристическо-краеведческой направленности. А также реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа по направлению «Декоративно-прикладное искусство» «Фабрика игрушек»», в которую входят объединения: «Мастерица» (группы по вязанию, шитью мягкой игрушки и вышивке лентами), «Деревянные мотивы», Изостудия «Волшебный карандаш». Рабочие программы дополнительного образования зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».  Кроме этих объединений в детском доме созданы следующие кружки:  Направление декоративно-прикладное творчество: «Цветочная фантазия» (техника «моделирование из пластичной замши /фоамирана»), «Город мастеров» (поделки из природного и бросового материала), «Чудо–бисер», «Оригами», «Квиллинг», «Декоративная штукатурка», «Мастерилка» (выжигание, работа со спилами деревьев, декупаж);  - художественное: «Палитра» (смешанная техника, рисунки гуашью), «Лоскутный мир» (кинусайга – техника японского пэчворка), «Лоскутная мозаика» (декоративная аппликация из ткани), ансамбль песни и пляски «Задоринка», «Хореография»;  - физкультурно-спортивное направление: мини-футбол, волейбол, лыжи, коньки, настольный теннис, ОФП (общефизическая подготовка), «Шахматы и шашки»;  - социально-педагогическое: клуб «Лидер» – детское соуправление, интеллектуальный клуб «Точки роста», отряд волонтеров «Радуга добра», «Музееведение», Пресс-центр;  - эколого-биологическое: «Цветоводство и Ландшафтный дизайн»;  - хозяйственно-бытовое: «Домоводство»; «Вкусные традиции».  Дополнительным образованием охвачено 100 % воспитанников.  Дополнительное образование в детском доме организовано с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников, их интересов и ведется в течение учебного года и летних каникул.  Деятельность по дополнительному образованию регламентируется следующими документами: общеразвивающими программами, ежегодным календарными учебным графиком реализации дополнительных общеразвивающих программ, учебным планом дополнительного образования, методическими и иными документами, разработанными для обеспечения.  Для реализации программ дополнительного образования в учреждении имеются: спортивная площадка, столярная и швейная мастерская, кабинет домоводства, выделенный участок для цветочных клумб, огород, музей, библиотека.  Воспитанники участвуют в краевых интенсивных школах: Краевая интенсивная школа «Спортивный туризм» - 5 чел.  • Краевая интенсивная школа дополнительной общеобразовательной программы «Школа безопасности» - 5 чел.  • Краевая интенсивная школа «Взлетная полоса» - 8 человек. | |
| 4.2 | | Профилактическая работа | Профилактическая работа в детском доме осуществляется через реализацию:  - программы по профилактике правонарушений и самовольных уходов воспитанников «Искусство быть человеком», «Я и мир вокруг меня»;  - программы профилактики вредных привычек «Мы выбираем ЗОЖ», «Закон и право».  Систематически проводятся занятия с подростками  по профилактике различных зависимостей по темам: «Жизнь у тебя одна», «Сохрани детство», «Умей сказать нет» и др.  Ведется просмотр документальных и художественных фильмов  и их обсуждение – «Закрытый показ с психологом», «Жизнь – инструкция к применению».  Осуществляется проектная и исследовательская деятельность по темам: «Мы против зависимостей», «Опасность за углом», «Вредная и полезная еда» и др.  Проводятся заседания Совета профилактики и заседания ПМПК детского дома по выявлению воспитанников, относящихся к «группе риска», по работе с ними и по профилактике правонарушений и самовольных уходов. Так же на заседаниях ПМПк разрабатывается содержание профилактической работы на основе индивидуальных проблем воспитанников и группы в целом, а также рекомендаций специалистов.  На каждого воспитанника «группы риска» разработан индивидуальный план сопровождения, реализуются индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения. Реализация данных программ осуществляется воспитателями и всеми специалистами. Программы разрабатываются по выявленным проблемам и дефицитам ребенка с учетом имеющегося внутреннего ресурса.  100% воспитанников имеют индивидуальный план развития  и жизнеустройства. Координацию по составлению и реализации плана осуществляет социальный педагог психолого-педагогической службы детского дома.  Профилактическая работа осуществляется совместно  с учреждениями профилактики. Составлен и реализуется план межведомственного взаимодействия по профилактике социально негативных проявлений, криминальной субкультуры среди воспитанников, противодействию совершения ими групповых и повторных правонарушений и преступлений, самовольных уходов на 2022-2025 учебный год с МО МВД России «Ирбейский», ПДН; ГИБДД МО МВД России «Ирбейский»; КПНД; отделом опеки и попечительства администрации Ирбейского района; КГБУЗ «Ирбейская РБ»; Управлением социальной защиты населения администрации Ирбейского района; КГКУ «Центр занятости населения Ирбейского района»; МБОУ «Николаевская СОШ».  Систематически совместно с участковым МО МВД России «Ирбейский» и инспектором ПДН МО МВД России «Ирбейский» проводятся профилактические групповые встречи, беседы, дни бесплатной правовой помощи детям, Советы профилактики учреждения. Групповые беседы проводились по следующим темам: «Как сделать правильный выбор», «Социальные сети и подросток», «Как не стать участником или жертвой преступления», с педагогами была проведена работа по предупреждению деструктивного поведения среди воспитанников учреждения.  С 18 по 22 ноября 2024 года в КГКУ «Ирбейский дом» проходила неделя правовой помощи детям.  В детском доме функционирует Служба медиации детского дома для решения и предотвращения конфликтных ситуаций, возникающих в процессе воспитательной деятельности. Всего обучено 3 специалиста из них 2 педагога обучались в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой институт повышения (очная форма обучения) и 1 педагог обучалась в ООО "Международные образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" (заочная (дистанционная) форма обучения).  В группе «Я - медиатор» по обучению медиаторов - ровесников обучается 10 детей. В службе медиации детского дома 1 медиатор-ровесник, который проводит процедуры медиации в паре со взрослым и осуществляет профилактику конфликтов и просветительскую деятельность.  За 2024 год в службу поступило 13 заявок, из них 13 случаев примирения. 7 письменных соглашений и 4 устных. | |
| 4.3 | | Социально-трудовая адаптация | В программе центра социально-трудовой адаптации  и профессиональной ориентации «Познай себя в труде» разработаны подпрограммы по направлениям:  - «Кролиководство»;  - «Птицеводство»;  - «Цветоводство и Ландшафтный дизайн»;  - «Животноводство»;  - «Овощеводство»;  - «Швейное дело»;  - «Столярное дело»;  - «Хозяин и хозяйка усадьбы»;  - «Агрошкола»;  - Допрофессиональная подготовка по профессии повар, швея, столяр, парикмахер, организатор досуговой деятельности, дворник, машинист  по стирке и ремонту одежды, библиотекарь, ландшафтный дизайнер.  Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности, охват детей данной деятельностью – 100 %.  Трудовое воспитание является составной частью воспитательного процесса в детском доме, помогает формированию интереса к различным видам деятельности и профессиям. Осуществляются основные виды трудовой подготовки, которые являются обязательными для всех воспитанников: учебный труд, самообслуживание, хозяйственно-бытовая деятельность, общественно-полезный и производительный труд.  В приобщении воспитанников к труду используются такие формы работы как выполнение трудовых поручений: уборка комнат, дежурство по группе, уборка территории детского дома. В детском доме имеется приусадебный участок, фермерское подворье, где воспитанники высаживают овощи, зелень, цветы, осуществляют уход за растениями и животными. Кроме того, дети принимают участие в озеленении территории. В летний период 2024 года в учреждении действовал летний трудовой лагерь «Непоседы», в котором воспитанники получили навыки трудовой деятельности. На факультативных занятиях происходит обучение элементарным экономическим знаниям, навыкам ведения домашнего хозяйства, пользоваться разными инфраструктурами, ориентироваться в социуме. Большое значение отводится организации и проведению профессиональных проб.  Воспитанники участвовали в окружной интенсивной школе для выпускников «Взлётная полоса - 2024» – 100 % от 14-и лет и старше.  В окружном игровом чемпионате по ранней профессионализации «Старт Карьера».  Муниципальном чемпионате профессионального мастерства школьников с ОВЗ и/или с инвалидностью «Абилимпикс – олимпиада возможностей».  Участие и победа воспитанника в VIII региональном чемпионате конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС –2024», 2 место в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» в категории «Школьники». | |
| 4.4 | | Организация отдыха и оздоровления | В каникулярное время и летний период отдых воспитанников организован в соответствии с планом работы.  Охват детей различными формами отдыха составляет 100 %:  - санаторно-курортное лечение в санатории «Березка» – 10 чел.;  - санаторно-курортное лечение в АНО ДРЦ «Вдохновение» – 4 чел.;  - противотуберкулёзный санаторий «Салют» – 3 чел.;  - летний оздоровительный лагерь «Непоседы» – 40 чел.;  - туристический однодневный поход – 30 чел.;  - реализации летнего проекта «Спортландия» – 25 чел.;  - походы и экскурсии за село – 100 %;  - мероприятия детского дома, муниципалитета – 100 %. | |
| 4.5 | | Постинтернатное сопровождение | Работа по постинтернатному сопровождению выпускников организована в соответствии с:  - комплексной программой постинтернатного сопровождения  и планом работы;  - индивидуальными программами сопровождения выпускников;  - положением координационного Центра Восточного образовательного округа Красноярского края и планом его работы;  - положением службы постинтернатного сопровождения и планом  ее работы;  - планом межведомственного взаимодействия;  - планами взаимодействия детского дома и организациями профессионального образования, в которых обучаются выпускники детского дома;  - сформированным Банком данных выпускников.  В учреждении создана служба постинтернатного сопровождения выпускников, которая осуществляет сопровождение выпускников до 23 лет. Социальным педагогом ведется банк данных выпускников, осуществляется мониторинг их поступления в профессиональные образовательные организации, обучения и трудоустройства, а также оказывается адресная помощь.  Организовано прохождение практики выпускниками на базе детского дома по профессиям: «Повар», «Кухонный рабочий», «Библиотекарь», «Воспитатель», «Организатор культурно-досуговой деятельности».  Выпускники до 18 лет проживают в детском доме в каникулярное время.  Практикуется наставничество над воспитанниками и передача выпускников на попечительство с раздельным проживанием сотрудниками детского дома. Из 8 выпускников, над 3 оформлено попечительство. | |
| 4.6 | | Охрана прав и интересов детей | В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей,  в том числе права жить и воспитываться в семье, на всех воспитанников составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства (ИПРиЖ).  Осуществляется защита жилищных прав воспитанников.  2 чел. – включены в договор социального найма;  10 чел. – имеют право собственности на долю в жилом помещении.  Нуждаются в обеспечении жильем 18 чел., 17 из них поставлены на учет, как нуждающиеся в жилом помещении, из них 8 в 2024 году, 1 не поставлен на учет т.к. поступил в конце года.  Один раз в год, в органы опеки и попечительства, по месту закрепления жилья, направляется запрос о предоставлении акта о сохранности жилого помещения. За отчетный период 16 чел. (100 %) – имеют акт проверки жилого помещения, заключение об обследовании жилого помещения.  У 100 % воспитанников открыты счета в Сбербанке России.  Имеют право и получают пенсию 9 чел., из них по СПК – 5 чел., по инвалидности – 4 чел.  Имеют право на получение алиментов – 20 чел., получают – 14 чел.  (71 %). В отношении 20 чел. – возбуждено ИП. Организовано взаимодействие с органами дознания отдела судебных приставов (ОСП), подача заявлений в суд на замену стороны взыскания в исполнительном производстве при поступлении вновь прибывших детей, защита прав и интересов ребенка в судебных заседаниях по привлечению родителя к уголовной или административной ответственности за уклонение от уплаты алиментов.  В течение года направлены заявления в суд:  - о лишении родительских прав – 3 чел.;  - о замене стороны взыскания в исполнительном производстве – 2 чел.;  - о взыскании алиментов – 1 чел. (в отношении 1 чел. получено определение о взыскании, возбуждено ИП);  Направлены заявления в ОСП о привлечении к административной ответственности по ст. 5. 35 КОАП РФ в отношении 2 родителей (привлечено к административной ответственности по ст. 5.35 КОАП – 2 чел.  О привлечении к уголовной ответственности направлено 1 заявления, привлечено к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ – 1 чел.  Ежегодно учреждение представляет отчет опекуна о хранении, об использовании имущества несовершеннолетними.  100 % воспитанников, достигших 14 лет оформлены документы  на паспорт. Вручение происходит по специальному сценарию  на празднике, организованном социальным педагогом в честь получения паспорта в торжественной обстановке работниками УФМС РФ в Ирбейском районе. | |
| 4.7 | | Другие направления | «Музейное дело» – энтузиасты этого вида деятельности через организацию встреч со старожилами села стремятся поддерживать культурное наследие нашего поселения, осуществляют сбор старинной утвари, и экспонатами пополняют музей, участвуют в краеведческой и исследовательской деятельности. Работа волонтёрского отряда «Радуга добра» направлена на оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, престарелым жителям с. Ивановка. Волонтёры участвуют в ежегодной акции «Лес Победы», «Обелиск».  Музей детского дома «Памятники истории и культуры нашего села» 30 ноября 2024 года отмечал свой 20-летний юбилей. Активисты музея, продолжают начатое дело своих предшественников, соблюдая их традиции. Принимают участия и становятся победителями, призерами районных конкурсов и конференций. В этом году была проведена огромнейшая работа по подготовке нового помещения для нашего музея.  Семейные формы устройства детей – в детском доме ведется работа по программе «Дорога к дому» по подготовке ребенка к проживанию  в семье, с кандидатами и членами семей замещающих родителей проводятся индивидуальные консультации. С целью восстановления кровной семьи, педагоги поддерживают связь с родителями и родственниками воспитанников в телефонном режиме.  Наряду с перечисленными мероприятиями, в течение года воспитателями и специалистами проводились: тематические вечера, беседы, конкурсы чтецов, спортивные встречи, литературно-музыкальные вечера, диспуты, часы общения, дни именинника, экскурсии, трудовые десанты, игры-путешествия, конкурсы рисунков, выпуск стенгазет и другие мероприятия. | |
| **5. Информация о взаимодействии с организациями и гражданами** | | | | |
| 5.1 | Деятельность попечительского совета | | Работает попечительский совет, созданный в 2012 г., утвержденный приказом № 60 от 20.01.2012. | |
| 5.2 | Взаимодействие с организациями и гражданами | | Партнеры учреждения:  - «Транснефть» с. Рыбное;  - «Красноярскэнергосбыт» г. Заозёрный;  - ООО РЖД (г. Красноярск, г. Уяр)  - «Ирбейское коммунальное хозяйство»;  - ООО «Ирбейский угольный разрез»;  - Благотворительное общество «Новая Жизнь»;  - Красноярский благотворительный фонд «Родители против наркотиков»;  - МО МВД «Ирбейский»;  - ГИБДД «Ирбейский»;  -Благотворительный фонд «Время добрых дел»  - индивидуальные предприниматели Ирбейского района, Красноярского края. | |
| **6. Информация о семейном устройстве воспитанников** | | | | |
| 6.1 | Всего устроено в семьи в 2024 году (чел): | | 14 | |
| 6.2 | Возвращено в кровную семью (чел) | | 10 | |
| 6.3 | Передано в приемную семью (чел) | | 3 | |
| 6.4 | Передано на усыновление (чел) | | 0 | |
| 6.5 | Передано под опеку (чел) | | 1 | |

Директор КГКУ «Ирбейский детский дом» В.Е.Гринева