|  |  |
| --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО:  Начальник отдела учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, министерства образования Красноярского края  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Гущина |

**Отчет о деятельности краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ирбейский детский дом» за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | | |
| 1.1 | Предмет и цели деятельности организации | Предметом деятельности учреждения является создание условий для воспитания и содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их социальная адаптация.  Целями деятельности учреждения являются:  - создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;  - обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;  - образование и воспитание в интересах личности, общества  и государства;  - обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников;  - защита прав и интересов воспитанников;  -осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. |
| 1.2 | Условия содержания воспитанников | Воспитанники находятся на полном государственном обеспечении. Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание воспитания, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении в соответствии  с гигиеническими требованиями для учреждений данного типа и вида. Режим дня для детей школьного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями для данного контингента воспитанников.  В учреждении организована работа 5-ти воспитательных разновозрастных групп (от 7 лет и старше, не более 8 человек).  В состав групповых ячеек входят помещения для игр, отдыха и занятий, санитарные узлы.  Все группы обеспечены нормируемым уровнем искусственного освещения. Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями с ортопедическими матрацами, шкафами с индивидуальными ячейками для хранения сменной одежды, прикроватными тумбочками. Комнаты отдыха оборудованы мягкой мебелью, телевизорами, DVD, комнаты для занятий оборудованы индивидуальными столами для выполнения домашнего задания, книжными полками, шкафами.  За каждой воспитательной группой закреплены постоянные воспитатели, выполняющие, в том числе, функции индивидуальных кураторов (тьюторов). Воспитатели групп осуществляют дальнейшее постинтернатное сопровождение выпускников групп.  Для осуществления питания воспитанников оборудована столовая на 40 посадочных мест.  Для реализации воспитательного процесса, физического  и творческого развития воспитанников в детском доме оборудованы  и функционируют тренажерный и актовый залы, библиотека, швейная  и столярная мастерская для занятий по трудовому обучению, кабинеты социального педагога, учителя-дефектолога, педагога-психолога, сенсорная комната, учебная комната для занятий  по социально-бытовому ориентированию. На территории детского дома имеется спортивная и игровая площадки, стадион для игровых видов спорта. |
| 1.3 | Условия воспитания воспитанников | Воспитательная деятельность учреждения осуществляется по комплексной программе «Детский дом - центр интеграции детей-сирот в общество», направленной на подготовку воспитанников  к самостоятельной жизни и профессиональному самоопределению.  Цель программы – оказание реальной помощи воспитанникам центра в жизненном и профессиональном самоопределении при вступлении в самостоятельную жизнь.  Согласно программе, составлены планы воспитательной работы.  В учреждении реализуется программа Центра социально – трудовой адаптации и профессиональной ориентации воспитанников «Познай себя в труде», целью которой является создание условий в рамках воспитательной системы структурного подразделения учреждения, обеспечивающих развитие у воспитанников навыков социально-трудовой адаптации и профессионального ориентирования. Программа направлена на формирование личного профессионального плана, готовности к самостоятельной жизни, сопряженной с трудом и отдыхом. В учреждении созданы места проб, где воспитанники включаются в процесс трудовой деятельности вместе с куратором, который обладает дополнительной профессиональной квалификацией.  Так же в учреждении реализуются воспитательно-образовательные программы:  «Мир, в котором я живу» - программа направлена на подготовку к самостоятельному проживанию воспитанников и выпускников.  Программы по допрофессиональной подготовке по профессиям: «Повар», «Швея», «Столяр», «Парикмахер», «Организатор досуговой деятельности».  «Дорога к дому» – программа по психолого-педагогической подготовке детей к семейному устройству и сопровождению семей.  «Азбука финансовой грамотности» – программа по формированию финансовой компетентности воспитанников.  Программы для школьников «Общение», «Профилактика вредных привычек», «Я – гражданин России», «Экономическая школа», «Искусство жить в ладу с собой», «Я – медиатор», «ЗОЖ – быстрее, выше, сильнее», программы по формированию эмоционально-волевой сферы «Мир детства», по профилактике девиантного поведения «Жизнь у тебя одна», по обучению воспитанников социально приемлемым способам снятия внутреннего напряжения «Волшебная комната»;  В учреждении лицензирована деятельность по дополнительному образованию от 29.04.2016 № 560-18-02 (серия 24ПО1 № 0004476), которая осуществляется по программе «Истоки», туристическо-краеведческой направленности. А так же реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа по направлению «Декоративно - прикладное искусство» «Фабрика игрушек»», в которую входят объединения: «Мастерица» (группы по вязанию, шитью мягкой игрушки и вышивке лентами), «Деревянные мотивы», Изостудия «Волшебный карандаш». Рабочие программы дополнительного образования зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».  На каждого воспитанника составлен и реализуется план индивидуального развития и жизнеустройства (далее – ИПРиЖ), разработанный на основании рекомендаций министерства образования Красноярского края.  ИПРиЖ имеет 7 направлений развития компетенций  у воспитанников, с учетом их особенностей и возможностей, содержит мероприятия по подготовке к самостоятельной жизни, социальной адаптации воспитанников.  За каждым воспитанником закреплен воспитатель-наставник, ответственный за разработку и реализацию ИПРиЖ воспитанников. Обсуждение и согласование ИПРиЖ происходит на методическом объединении педагогов не реже, чем один раз в полгода, утверждается на каждого ребенка директором детского дома. В случае изменения ситуации, сведений о ребенке, фиксации состояния, либо по иной необходимости в план вносятся коррективы, дополнения и изменения.  Содержание воспитательной работы направленно на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Обращаясь к анализу организации воспитательной деятельности в группах, можно сказать, что всеми воспитателями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены все основные разделы: духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое, патриотическое, трудовое, профориентационное, экологическое, работа с шефами.  Ежегодно в начале и конце учебного года проводится мониторинг уровня воспитанности детей. В качестве показателей воспитанности рассматривались такие критерии, как: сформированности у воспитанников отношения к учебе, общественному труду, долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, культурный уровень. |
| 1.4 | Условия образования воспитанников | Воспитанники учреждения обучаются в МОБУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа»:  - 19 воспитанников обучаются по общеобразовательной программе.  - 17 воспитанников по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости;  -2 воспитанника (1 из них инвалид) обучаются по утвержденным директором и педагогическим Советом воспитательным программам допрофессиональной подготовки, посещают занятия учителя-дефектолога.  С целью уточнения программы обучения воспитанников, испытывающих трудности в усвоении программы, в 2021 году 4 воспитанника прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в ТПМПк. |
| **2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах** | | |
| 2.1 | План комплектования на 2021 год | 40 |
| 2.2 | Количество детей на 01.01.2021 | 35 |
| 2.3 | 3-7 лет | 0 |
| 2.4 | 8-15 лет | 33 |
| 2.5 | от 16 и старше | 2 |
| **3. Сведения о работниках организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | | |
| 3.1 | Всего работников (чел) | 57 |
| 3.2 | Руководящие работники (чел) | 3 |
| 3.3 | Педагогические работники (чел) | 21 |
| 3.4 | Медицинские работники (чел) | 3 |
| 3.5 | Обслуживающий персонал (чел) | 30 |
| **4. Информация о направлениях работы с воспитанниками** | | |
| 4.1 | Дополнительная образовательная деятельность | Учреждение организует дополнительное образование на основании бессрочной лицензии от 29.04.2016 № 560-18-02 (серия 24ПО1  № 0004476), по программе «Истоки», туристическо-краеведческой направленности. А так же реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа по направлению «Декоративно-прикладное искусство» «Фабрика игрушек»», в которую входят объединения: «Мастерица» (группы по вязанию, шитью мягкой игрушки и вышивке лентами), «Деревянные мотивы», Изостудия «Волшебный карандаш». Рабочие программы дополнительного образования зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».  Кроме этих объединений в детском доме созданы следующие:  Направление декоративно-прикладное творчество: «Чудо – бисер», «Умелые ручки (техника ганутель)», «Лоскутная мозаика», «Чудеса из макарон», «Оригами», «Вышивка гладью», «Квиллинг», Декоративная штукатурка; художественное: Кукольный театр «Петрушка», ансамбль песни и пляски «Задоринка»; направление физкультурно-спортивное – мини-футбол, волейбол, настольный теннис, «Шахматно-шашечный»; социально-педагогическое: Клуб «Лидер» – детское самоуправление, отряд волонтеров «Радуга добра», «Музееведение», Пресс-центр; эколого-биологическая: «Цветоводство и Ландшафтный дизайн»; хозяйственно-бытовая деятельность: «Домоводство»; «Хозяюшка»;  Дополнительным образованием охвачено 100 % воспитанников.  Дополнительное образование в детском доме организовано с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников, их интересов и ведется в течение учебного года и летних каникул.  Деятельность по дополнительному образованию регламентируется следующими документами: общеразвивающими программами, ежегодным календарными учебным графиком реализации дополнительных общеразвивающих программ, учебным планом дополнительного образования, методическими и иными документами, разработанными для обеспечения.  Для реализации программ дополнительного образования в учреждении имеются: спортивная площадка, столярная и швейная мастерская, кабинет домоводства, выделенный участок для цветочных клумб, огород, музей, библиотека. |
| 4.2 | Профилактическая работа | Профилактическая работа в детском доме осуществляется через реализацию:  - программы по профилактике правонарушений и самовольных уходов воспитанников «Искусство быть человеком», «Я и мир вокруг меня»;  - программы профилактики вредных привычек «Мы выбираем ЗОЖ», «Закон и право».  Систематически проводятся занятия с подростками по профилактике различных зависимостей по темам: «Жизнь у тебя одна», «Сохрани детство», «Умей сказать нет» и др.  Ведется просмотр документальных и художественных фильмов и их обсуждение – «Закрытый показ с психологом», «Жизнь – инструкция к применению».  Осуществляется проектная и исследовательская деятельность по темам: «Мир без наркотиков», «Опасности, подстерегающие за углом», «Мы против курения» и др.  Проводятся заседания Совета профилактики и заседания ПМПК детского дома по выявлению воспитанников, относящихся к «группе риска», по работе с ними и по профилактике правонарушений и самовольных уходов. Так же на заседаниях ПМПк разрабатывается содержание профилактической работы на основе индивидуальных проблем воспитанников и группы в целом, а так же рекомендаций специалистов.  На каждого воспитанника «группы риска» разработан индивидуальный план сопровождения, реализуются индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения. Реализация данных программ осуществляется воспитателями и всеми специалистами. Программы разрабатываются по выявленным проблемам и дефицитам ребенка с учетом имеющегося внутреннего ресурса.  100% воспитанников имеют индивидуальный план развития и жизнеустройства. Координацию по составлению и реализации плана осуществляет социальный педагог психолого-педагогической службы детского дома.  Профилактическая работа осуществляется совместно с учреждениями профилактики. Составлен и реализуется план межведомственного взаимодействия по профилактике социально негативных проявлений, криминальной субкультуры среди воспитанников, противодействию совершения ими групповых и повторных правонарушений и преступлений, самовольных уходов на 2021-2022 учебный год с МО МВД России «Ирбейский», ПДН; ГИБДД МО МВД России «Ирбейский»; КПНД; отделом опеки и попечительства администрации Ирбейского района; КГБУЗ «Ирбейская РБ»; Управлением социальной защиты населения администрации Ирбейского района; КГКУ «Центр занятости населения Ирбейского района»; МБОУ «Николаевская СОШ».  Систематически совместно с участковым МО МВД России «Ирбейский» и инспектором ПДН МО МВД России «Ирбейский» проводятся профилактические групповые встречи, беседы, дни бесплатной правовой помощи детям, Советы профилактики учреждения. Групповые беседы проводились по следующим темам: «Жизнь у тебя одна», «Антитеррористическая безопасность», «Как не стать участником и жертвой преступления», «Опасности подстерегаемые в самовольных уходах», правила безопасного общения в социальных сетях,  с педагогами была проведена работа по предупреждению деструктивного поведения среди воспитанников учреждения.  С 2018 г. в детском доме функционирует Служба медиации детского дома для решения и предотвращения конфликтных ситуаций, возникающих в процессе воспитательной деятельности. |
| 4.3 | Социально-трудовая адаптация | В программе центра социально-трудовой адаптации  и профессиональной ориентации «Познай себя в труде» разработаны подпрограммы по направлениям:  - «Кролиководство»;  - «Птицеводство»;  - «Цветоводство и Ландшафтный дизайн»;  - «Животноводство»;  - «Овощеводство»;  - «Швейное дело»;  - «Столярное дело»;  - «Хозяин и хозяйка усадьбы»;  - «Агрошкола»;  - Допрофессиональная подготовка по профессии повар, швея, столяр, парикмахер, организатор досуговой деятельности, дворник, машинист по стирке и ремонту одежды, библиотекарь, ландшафтный дизайнер.  Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности, охват детей данной деятельностью – 100 %.  - Проект «Взлётная полоса» – 100 % от 14-и лет и старше.  Трудовое воспитание является составной частью воспитательного процесса в детском доме, помогает формированию интереса к различным видам деятельности и профессиям. Осуществляются основные виды трудовой подготовки, которые являются обязательными для всех воспитанников: учебный труд, самообслуживание, хозяйственно-бытовая деятельность, общественно-полезный и производительный труд. В приобщении воспитанников к труду используются такие формы работы как выполнение трудовых поручений: уборка комнат, дежурство по группе, уборка территории детского дома. В детском доме имеется приусадебный участок, фермерское подворье, где воспитанники высаживают овощи, зелень, цветы, осуществляют уход за растениями и животными. Кроме того, дети принимают участие в озеленении территории. В летний период 2021 года в учреждении действовал летний трудовой лагерь « Непоседы», в котором воспитанники получили навыки трудовой деятельности. На факультативных занятиях происходит обучение элементарным экономическим знаниям, навыкам ведения домашнего хозяйства, пользоваться разными инфраструктурами, ориентироваться в социуме. Большое значение отводится организации и проведению профессиональных проб. |
| 4.4 | Организация отдыха и оздоровления | В каникулярное время и летний период отдых воспитанников организован в соответствии с планом работы.  Охват детей различными формами отдыха составляет 100 %:  - санаторно-курортное лечение в санатории «Березка» – 10 чел.;  - санаторно-курортное лечение в санатории ФГБУ «Российский санаторно-реабилитационный центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г.Евпатория – 1 чел.;  - санаторно-курортное лечение в санатории «Тесь»-2 чел;  - противотуберкулёзный санаторий «Салют» – 6 чел.;  - летний оздоровительный лагерь «Непоседы» – 36 чел.;  - туристический однодневный поход – 30 чел.;  - реализации летнего проекта «Спортландия» – 25 чел.;  - походы и экскурсии за село – 100 %;  - мероприятия детского дома, муниципалитета – 100 %. |
| 4.5 | Постинтернатное сопровождение | Работа по постинтернатному сопровождению выпускников организована в соответствии с:  -комплексной программой постинтернатного сопровождения и планом работы;  -индивидуальными программами сопровождения выпускников;  -положением координационного Центра Восточного образовательного округа Красноярского края и планом его работы;  -положением службы постинтернатного сопровождения и планом ее работы;  -планом межведомственного взаимодействия;  -планами взаимодействия детского дома и организациями профессионального образования, в которых обучаются выпускники детского дома;  -сформированным Банком данных выпускников.  В учреждении создана служба постинтернатного сопровождения выпускников, которая осуществляет сопровождение выпускников до 23 лет. Социальным педагогом ведется банк данных выпускников, осуществляется мониторинг их поступления в профессиональные образовательные организации, обучения и трудоустройства, а также оказывается адресная помощь.  Организовано прохождение практики выпускниками на базе детского дома по профессиям: «Повар», «Кухонный рабочий», «Библиотекарь», «Воспитатель», «Организатор культурно-досуговой деятельности».  Выпускники до 18 лет проживают в детском доме в каникулярное время.  Практикуется наставничество над воспитанниками и передача выпускников на попечительство с раздельным проживанием сотрудниками детского дома. Из 8 выпускников, над 2 из них оформлено попечительство. |
| 4.6 | Охрана прав и интересов детей | Количество детей, имеющих право на получение алиментов – 24 чел., получают алименты 17 (71 %) воспитанников.  Социальный педагог учреждения оформляет запросы в отделы судебных приставов о принудительных мерах по взысканию алиментов, взаимодействует с отделами судебных приставов в процессе возбуждения исполнительного производства, подает заявления в суд об изменении порядка и способах исполнения либо о выдаче дубликата исполнительного листа, участвует в судебных заседаниях по уголовным делам по ст. 157 ч. 1 в качестве законного представителя несовершеннолетних воспитанников.  10 (100 %) воспитанникам оформлена пенсия. Пенсию по СПК получают 4 человека, по инвалидности 6 человек.  100 % воспитанников имеют банковские счета.  Из 25 воспитанников, достигших 14 лет 6 (24 %) поставлены на учет, как нуждающиеся в жилом помещении, 8 (32 %) имеют долю в праве,  4 (16 %) имеют закрепленное жилье, 7 (28 %) не имеет жилья (ведется работа по постановке на учет в качестве нуждающихся в жилом помещении)  100 % воспитанников, достигших 14 лет оформлены документы  на паспорт. Вручение происходит по специальному сценарию  на празднике, организованном социальным педагогом в честь получения паспорта в торжественной обстановке работниками УФМС РФ  в Ирбейском районе. |
| 4.7 | Другие направления | «Музейное дело» – энтузиасты этого вида деятельности через организацию встреч со старожилами села стремятся поддерживать культурное наследие нашего поселения, осуществляют сбор старинной утвари, и экспонатами пополняют музей, участвуют в краеведческой  и исследовательской деятельности. Работа волонтёрского отряда «Радуга добра» направлена на оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, престарелым жителям с. Ивановка. Волонтёры участвуют в ежегодной акции «Лес Победы», «Обелиск».  Семейные формы устройства детей – в детском доме ведется работа по программе «Дорога к дому» по подготовке ребенка к проживанию  в семье, с кандидатами и членами семей замещающих родителей проводятся индивидуальные консультации. С целью восстановления кровной семьи, педагоги поддерживают связь с родителями  и родственниками воспитанников в телефонном режиме.  Наряду с перечисленными мероприятиями, в течение года воспитателями и специалистами проводились: тематические вечера, беседы, конкурсы чтецов, спортивные встречи, литературно-музыкальные вечера, диспуты, часы общения, дни именинника, экскурсии, трудовые десанты, игры-путешествия, конкурсы рисунков, выпуск стенгазет и другие мероприятия. |
| **5. Информация о взаимодействии с организациями и гражданами** | | |
| 5.1 | Деятельность попечительского совета | Работает попечительский совет, созданный в 2012 г., утвержденный приказом № 60 от 20.01.2012. |
| 5.2 | Взаимодействие с организациями и гражданами | Партнеры детского дома:  - «Транснефть» с. Рыбное;  - «Красноярскэнергосбыт» г. Заозёрный;  - ГРЭС - 2 г. Зеленогорск;  - «Ирбейское коммунальное хозяйство»;  - КГПУ им. В.П. Астафьева;  - ООО «Ирбейский угольный разрез»;  - Благотворительное общество «Новая Жизнь»;  - Красноярский благотворительный фонд «Родители против наркотиков»;  - МО МВД «Ирбейский»;  - индивидуальные предприниматели Ирбейского района, Красноярского края. |

